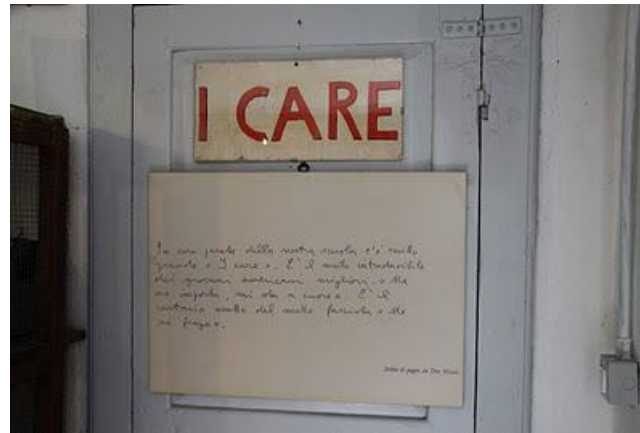


LA PROPOSTA PEDAGOGICA DEL SERVICE LEARNING



*A che serve avere le mani pulite, se si tengono in tasca?
(don Milani)*

19 FEBBRAIO 2019

QUALE IDEALE PROPONIAMO AI NOSTRI STUDENTI PER MOTIVARLI ALLO STUDIO?

Quale ideale di successo proponiamo?

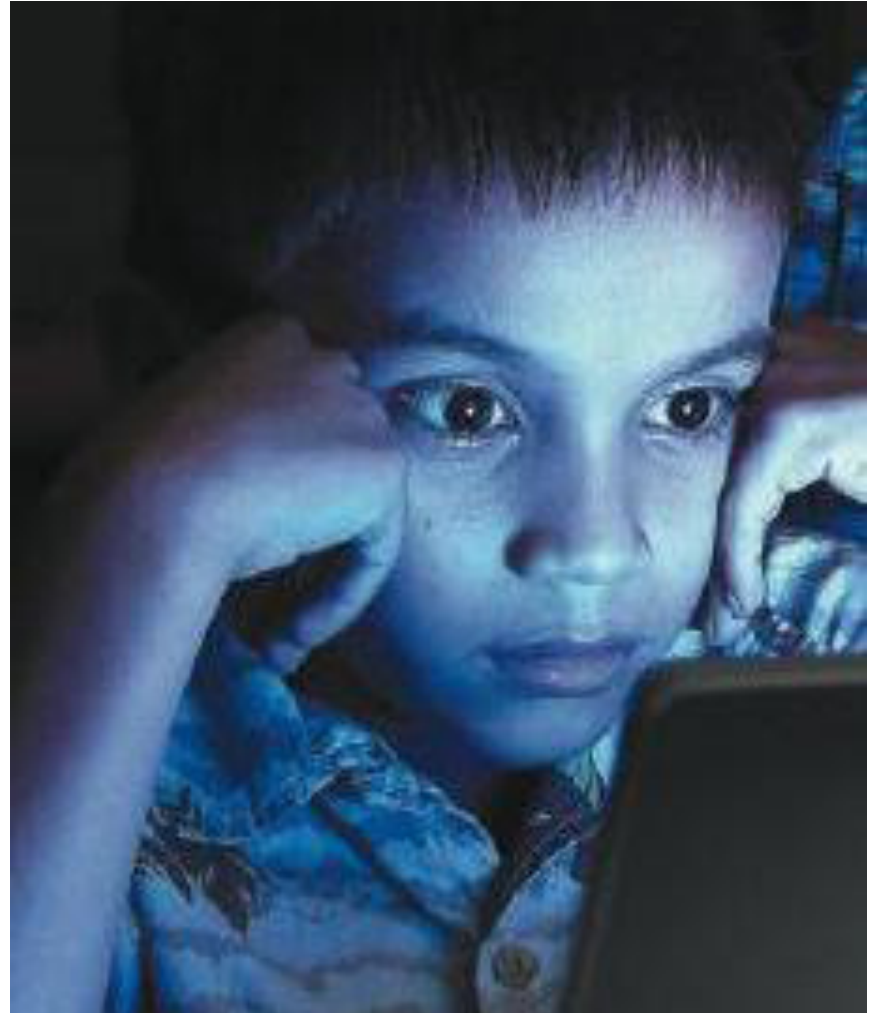
Ottenere un diploma?

Essere i più bravi?

Affermarsi nella carriera?

Oppure

Mettersi al servizio della comunità,
impegnarsi per il bene comune?



Non siamo monadi senza legami, palle di biliardo che si incontrano e scontrano sul tappeto verde della vita.

Siamo esseri sociali, però conflittuali, che hanno bisogno di apprendere l'altruismo.

In che modo è possibile educare l'intelligenza sociale?

(A. Marina)



**Non basta convivere
nella società, ma
questa stessa società
bisogna crearla
continuamente
insieme.**



ALFABETIZZAZIONE

- Funzionale



- Culturale



- Interculturale



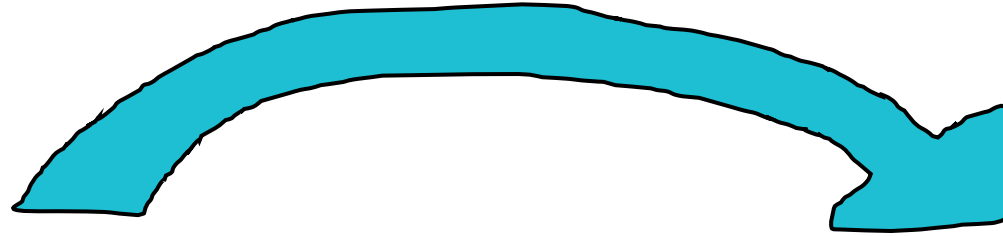
- Socio-civica-politica



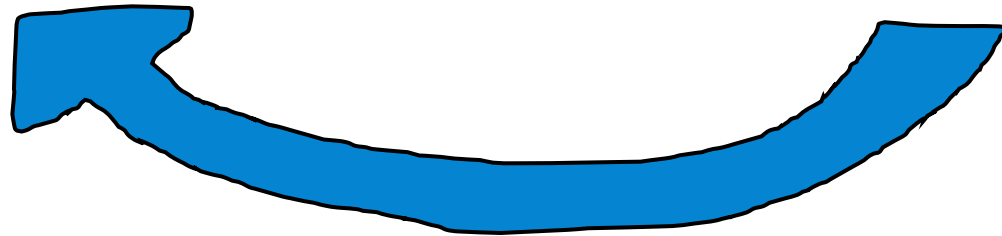
chi aiuta chi ..?



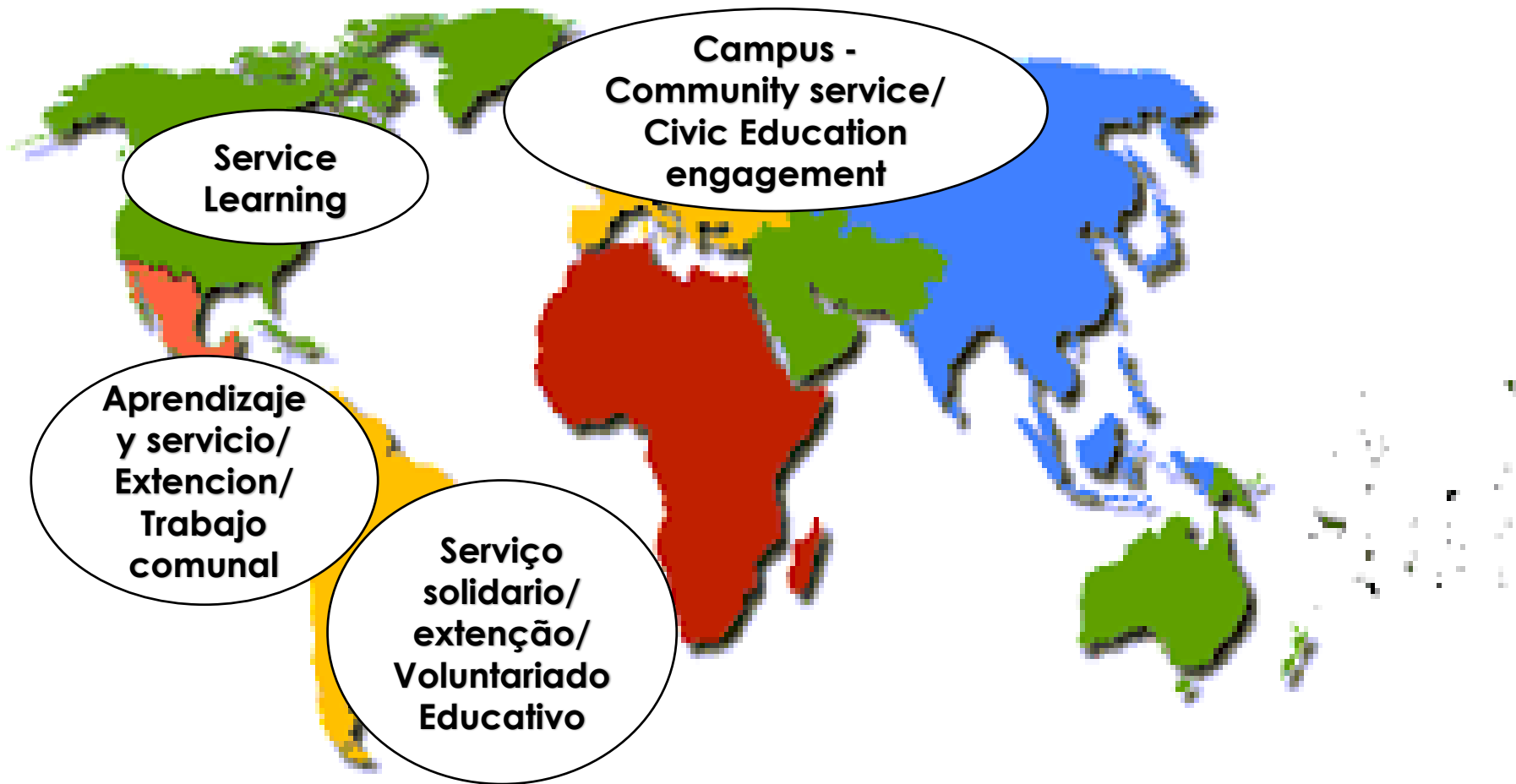
*Il sapere serve
solo per darlo
(don Milani)*



Service Learning

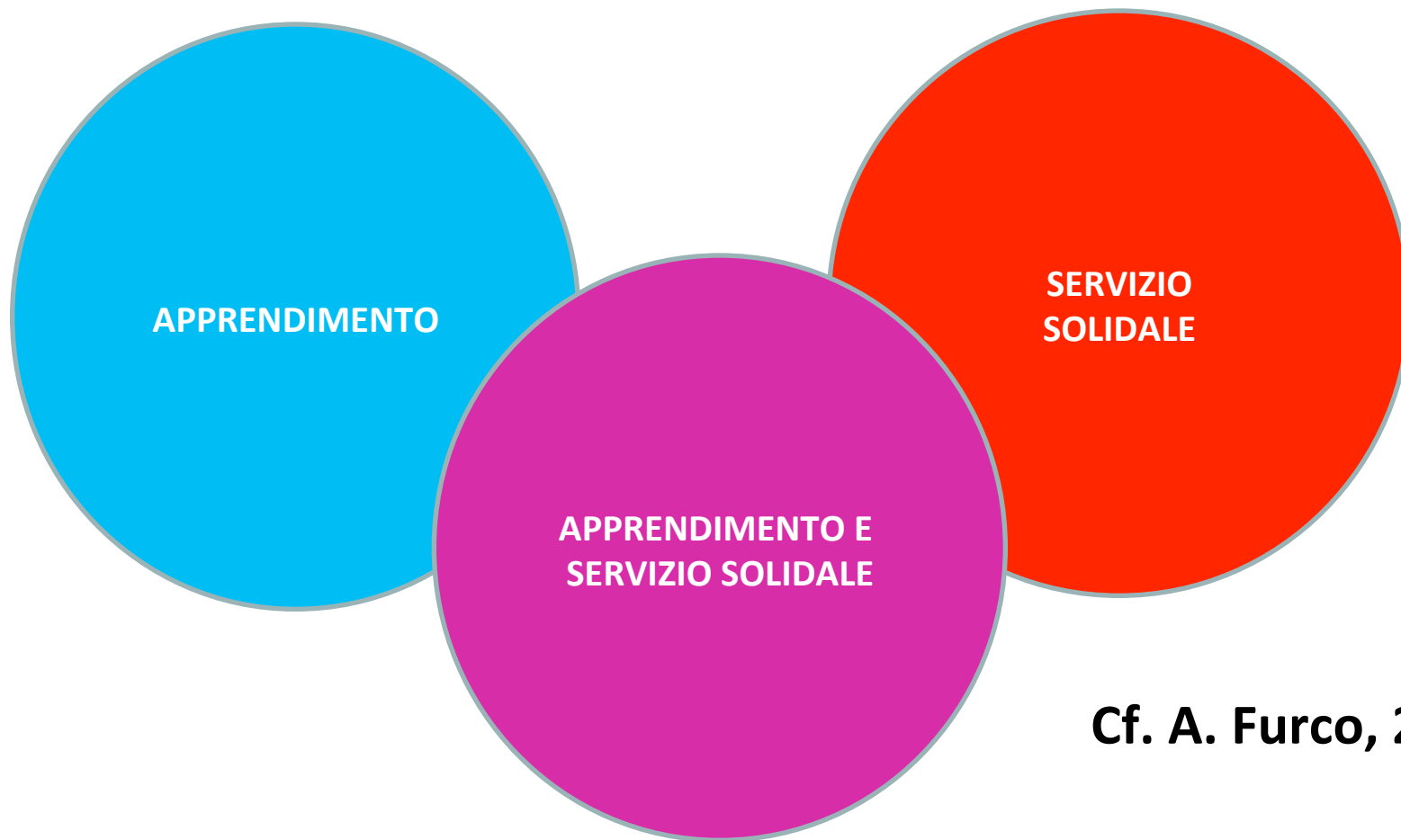


Il Service Learning nel mondo



Service Learning

Non basta che le due sfere siano a contatto tra di loro per avere il Service – Learning. Abbiamo bisogno di una **sfera violetta**, far sì che ciò che avviene nella comunità si apprenda all'interno della scuola e viceversa. (Furco, 2005)



Cf. A. Furco, 2004

Se gli studenti puliscono un parco, fanno la raccolta differenziata



Community
Service

Se gli studenti raccolgono i rifiuti e li analizzano da un punto di vista chimico



Field Education

Se gli studenti raccolgono i rifiuti, li analizzano per la raccolta differenziata, condividono i risultati, offrono suggerimenti per ridurre l'inquinamento nei parchi, li inviano al Comune, preparano una campagna di sensibilizzazione, riflettono su quanto hanno appreso

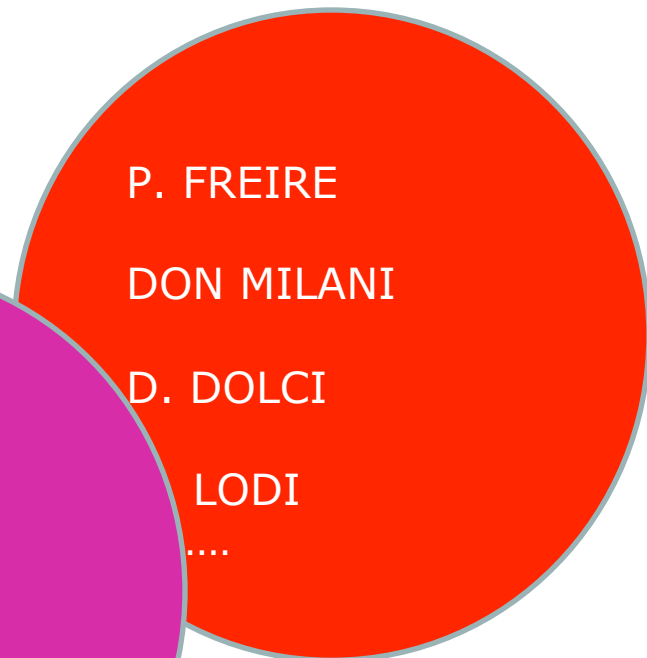


Service
Learning

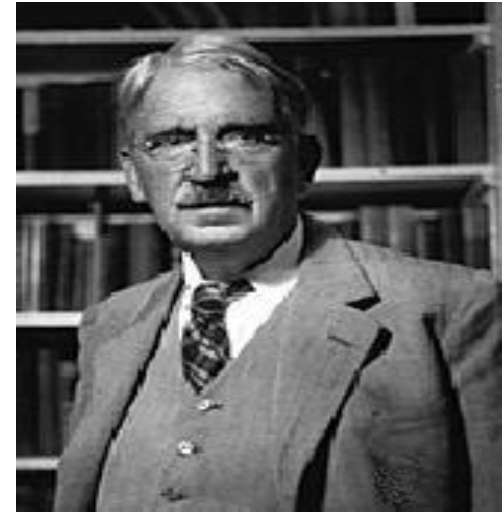
Apprendere significativamente



Prendersi cura



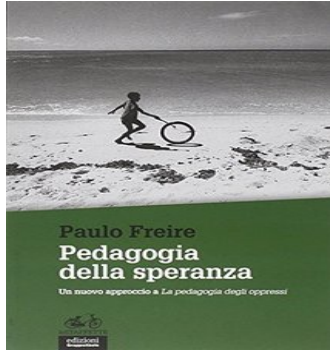
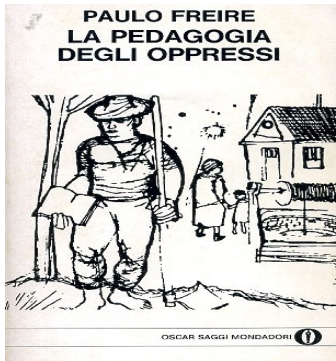
J. Dewey



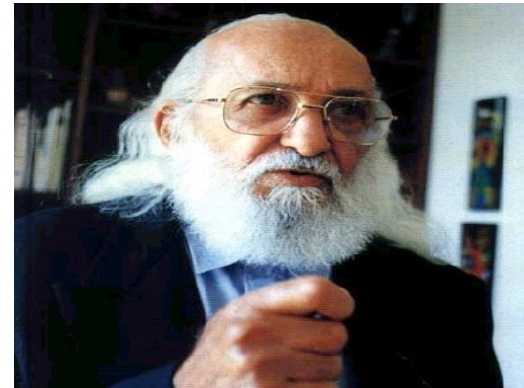
'SE FACCIIO CAPISCO' è il celebre motto che viene riferito a J. Dewey.

Il 'fare' non va inteso solo nella sua dimensione operativa, pure importante, ma nella sua dimensione valoriale, sociale, etica, civica.

Come ricorda J. Dewey, la scuola non è solo luogo di preparazione alla vita, ma è essa stessa luogo di vita, e di vita democratica.



P. Freire



I problemi collegati all'educazione non sono solo problemi pedagogici. Sono problemi politici e etici, così come economici.

L'educazione ha una funzione di trasformazione della realtà, e comincia dalla coscientizzazione.

Dice P. Freire "L'educazione non può cambiare il mondo, ma può cambiare gli uomini che possono cambiare il mondo".

Don Milani



Su una parete della nostra scuola c'è scritto grande: "I CARE".

E' il motto intraducibile dei giovani americani migliori

"Mi importa, mi sta a cuore".

L'esatto opposto del motto fascista: "Me ne frego".

Che cosa è il Service - Learning

Il Service Learning non è né una materia d'insegnamento, né un'attività di volontariato, ma, per l'insegnante, è un modo di fare scuola utilizzando il curriculum come strumento di educazione alla cittadinanza e, per l'alunno, è un modo di apprendere attraverso e grazie all'azione solidale messa in campo.

(I. Fiorin, *Oltre l'aula*, Mondadori, Milano, 2016)

Direct Service-learning



Partecipare attivamente in azioni di intervento diretto, faccia a faccia

Indirect Service-learning



Mettere a disposizione materiali, fornire consulenza a distanza, apportare migliorie ambientali

Advocacy Service-learning



Realizzare campagne di sensibilizzazione / divulgazione

Research-based Service-learning



Organizzare ricerche ed azioni di impatto in ambito sociale, ambientale, sanitario, di pubblica sicurezza ecc.

Tipologie di Service-learning

Interveniamo per migliorare un ambiente rendendolo ospitale per i disabili

3)
INDIRECT
SL

Organizziamo occasioni di incontro e di condivisione di esperienze

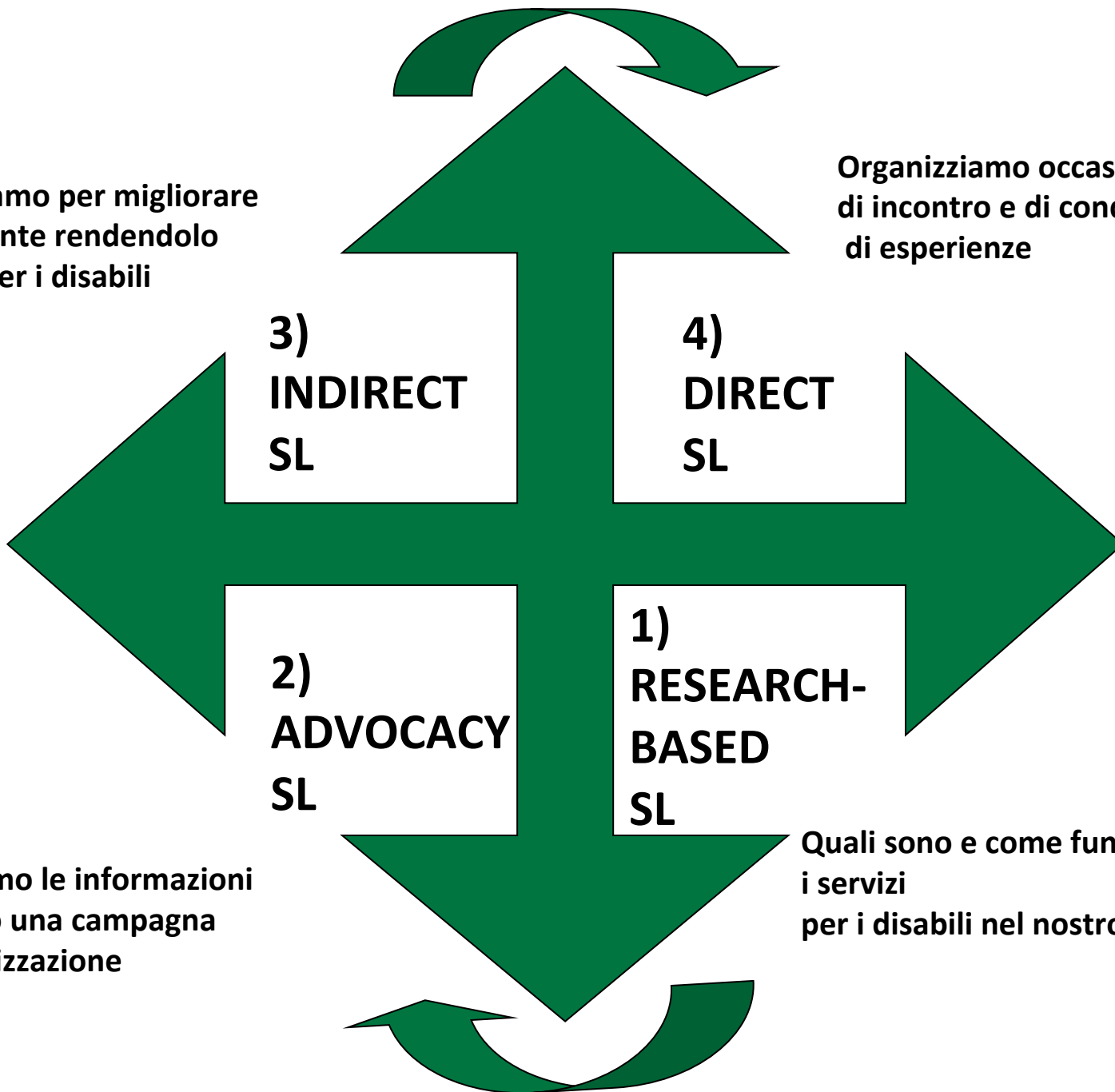
4)
DIRECT
SL

2)
ADVOCACY
SL

1)
RESEARCH-BASED
SL

Diffondiamo le informazioni attraverso una campagna di pubblicizzazione

Quali sono e come funzionano i servizi per i disabili nel nostro quartiere



SERVICE LEARNING: CARATTERISTICHE FONDAMENTALI

- » **Servizio solidale** destinato a soddisfare i **bisogni** veri e sentiti di una comunità
- » Gli **studenti** sono i **protagonisti**
- » Progettato in modo **integrato con il curricolo**, in funzione dell'apprendimento degli studenti
- » La **riflessione** ha un ruolo chiave
- » La scuola si apre a **collaborazioni** e sviluppa **reti**
- » La scuola promuove la dimensione della **reciprocità**

La carta di identità *didattica* del Service-Learning

- » E' curricolare
- » E' funzionale allo sviluppo delle competenze
- » E' inserito nel contesto
- » E' significativo
- » E' interdisciplinare
- » E' valutabile
- » E' responsabilizzante
- » E' collaborativo
- » E' aperto alla partecipazione sociale
- » E' finalizzato al cambiamento
- » E' sostenibile
- » E' Long Life Learning

RIPENSARE IL CURRICOLO

Dalla 'testa ben fatta'
alla testa orientata al bene
(FINALITA')

Dall'apprendimento accademico
all'apprendimento significativo
(AUTENTICITA')

Da una organizzazione
burocratica
ad una organizzazione
cooperativa e solidale
(COMUNITA')

Da una ripartizione disciplinare
settoriale ad un impianto
organico nel quale le discipline
si integrano
(COMPLESSITA')

Dalla trasmissione delle conoscenze
allo sviluppo delle competenze
(APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO)

Quello che loro credevano di stare imparando da me, son io che l'ho imparato da loro. Io ho insegnato loro soltanto a esprimersi, loro mi hanno insegnato a vivere
(don Milani)





Il SL è la risposta a chi si chiede se accoglienza e competenza possono stare insieme. E' la risposta a chi si chiede come rinnovare la didattica per affrontare le sfide di oggi. Il SL è una buona pedagogia capace di rispondere alla richiesta di qualità e all'esigenza di inclusione.

